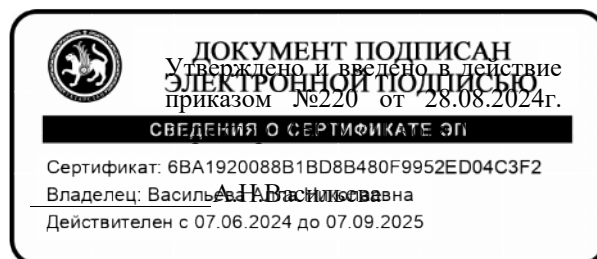


Принято Педагогическим советом с учетом мотивированного мнения участников образовательных отношений

протокол №1 от «28» августа 2024г.



Положение об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» и иные системы.

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения, за исключением случаев, не представляющих возможности педагогическим работникам находиться по месту нахождения учреждения, независимо от места нахождения самих обучающихся.

1.5. Основаниями для реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие случаи:

- ремонтные и аварийные работы;
- организация работы избирательных участков на базе Школы, пункта проведения экзаменов, всероссийских олимпиад школьников;
- неблагоприятные и опасные природные явления;
- ограничения, вводимые государственными надзорными органами;
- запрет деятельности по решению суда.

1.6. При принятии образовательной организацией решения о применении дистанционных образовательных технологий необходимо проинформировать об этом учредителя.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Школы.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться в государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы).

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Школу заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7. Для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому или в стационаре, при наличии заключения медицинской организации о проведении лечения продолжительностью более 21 дня и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя Школы, реализация образовательных программ или их частей возможна с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, размещенный в государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы). Для проведения дистанционных видеуроков используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

3.4. При реализации образовательных программ запрещается применять информационные системы, цифровые образовательные сервисы и цифровой образовательный контент, разработчиками которых являются иностранные лица, указанные в Перечне, опубликованном на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть:

-при применении электронного обучения как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником;

-при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Школы.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в Школьной документации.

6.5. Порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации при использовании ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» определен техническим функционалом системы. С полным функционалом и инструкциями можно ознакомиться по адресу: <https://myschool.mos.ru/help>.

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами государственных

информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы), в том числе обеспечиваются идентификация и (или) аутентификация обучающихся.

6.7. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.8. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении дистанционного обучения сотрудники Школы согласно приказу, оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы).

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные системы) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь и т.д.).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении ответственные сотрудники Школы согласно приказу, вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ИКОП «Сферум».

8.2. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся, педагогические работники могут получить техническую помощь путем обращения, в том числе в устной и(или) письменной форме (при необходимости):

-к классному руководителю или иному уполномоченному образовательной организацией лицу;

-при необходимости при использовании ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» по телефону технической поддержки (+7 (843) 525-70-99) или отправки электронного сообщения в службу технической поддержки (<https://ms-edu.tatar.ru/>);

-при необходимости при использовании ФГИС «Моя Школа» по телефону технической поддержки (8 800 100 70 10) или отправки электронного сообщения в службу технической поддержки по адресу myschool@gosuslugi.ru;

-при необходимости при использовании ИКОП «Сферум» путем отправки электронного сообщения в службу технической поддержки по адресу: info@sferum.ru;

-при необходимости при использовании иных государственных информационных систем в соответствующую службу технической помощи.

9.2. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора Школы.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены в установленном порядке.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

10.3. Настоящее Положение подлежит доведению до сведения участников образовательных отношений посредством размещения на официальных информационных ресурсах Школы.

Приложение №1

к Положению об электронном и дистанционном обучении
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Приволжского района г.Казани

Директору МБОУ «Школа №24»
Васильевой А.Н.

от _____

контактный тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ (1-9 КЛАССЫ)

Прошу организовать для моего ребенка _____
_____, обучающегося(йся) _____ класса, обучение с использованием дистанционных технологий в связи с болезнью. Справку от врача прилагаю.

С Положением об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани ознакомлен(а).

« _____ » _____ 20 ____ года

дата

подпись

расшифровка

Директору МБОУ «Школа №24»
Васильевой А.Н

от _____

контактный тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

Я _____,
обучающийся(аяся) _____ класса, прошу организовать для себя обучение с использованием дистанционных технологий в связи с болезнью. Справку от врача прилагаю.

С Положением об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани ознакомлен(а).


Родители (законные представители) ознакомлены _____
_____.

«___» _____ 20___ года
дата

подпись

расшифровка

Лист согласования к документу № 3 от 17.01.2025
Инициатор согласования: Васильева А.Н. Директор
Согласование инициировано: 17.01.2025 12:07

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева А.Н.		 Подписано 17.01.2025 - 12:08	-